

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято педагогическим Советом
МОУ СОШ №12
Протокол №1 от 30 «августа» 2017г
Секретарь: Тонян Н.З.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №12
Фоменко И.А.
Приказ № 492 от «26» сентября 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСТАНОВЛЕНИИ ИХ НОРМ,
ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п. 10 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.12г.

В целях создания системы повышения качества школьного образования проводится промежуточный контроль в 2-3, 5-8,10-х классах.

Во 2 - 3, 5 - 8, 10 классах проводится промежуточный контроль администрации или учителя с целью определения степени освоения обучающимися образовательного стандарта, определенного программой в рамках учебного года или курса в целом, объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15, п. 3 «Общие требования к организации образовательного процесса»). На итоговый контроль выносятся все учебные предметы, кроме музыки, рисования, физкультуры, технологии. Итоговый контроль в переводных классах может быть осуществлен в следующих формах: тестирование, зачет, диктант, собеседование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным методическими объединениями учителей-предметников и утверждённым администрацией школы по представлению методического объединения. При необходимости (вопросы организации обучения в конкретном классе или по данному предмету вынесены на внутришкольный контроль), контроль проводится по текстам и в присутствии представителя администрации.

1.2. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится специальной аттестационной комиссией, созданной по приказу директора в форме контрольной работы, экзамена, диктанта, теста по текстам или билетам.

Промежуточная аттестация в форме зачёта предполагает развёрнутый ответ учащегося по одному из заранее подготовленных и объявленных обучающимся вопросов.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм промежуточного контроля, по предложению учителя дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы

обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимся, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная промежуточная аттестация предполагает ответы на вопросы, сформулированные учителем, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

Защита реферата или творческой работы предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до защиты, реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Во время промежуточной аттестации учитель знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

В материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий.

На аттестации по иностранному языку проверяются техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением учителей-предметников, во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для классов I и II ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

1.3. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного

контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на методических объединениях учителей.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения, Устава школы.

1.4. На промежуточный контроль, выносятся не менее двух учебных предметов, один из которых выбирает обучающийся. По промежуточному контролю в переводных классах, при выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец марта-начало апреля) и издается приказ по школе.

II. Задачи итогового контроля в переводных классах

1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенных этапах обучения по образовательным программам.
2. Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Заместитель директора по УВР обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения итогового контроля знаний;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам;
- определять перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация обучающихся администрацией;
- утвердить график проведения итогового контроля знаний;
- решить вопрос об освобождении некоторых категорий обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей атте-

станции;

- представить анализ итогов аттестации обучающихся на педсовет.

3.2. От итогового контроля могут быть освобождены обучающиеся:

- 10 класса, имеющие оценки «отлично» и «хорошо» по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, от которых обучающиеся освобождены по состоянию здоровья;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- призеры районных предметных олимпиад, конкурсов;
- согласно перечню заболеваний, утвержденному приказом М/О РФ и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 18.07.9Д V 168/146.

3.3. Перевод обучающихся осуществляется педсоветом на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г, Устава школы.

IV. Оформление документации по организации и проведению итогового контроля в переводных классах

4.1. Списки комиссий, принимающих промежуточный контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются директором до 10 мая. Срок проведения промежуточного контроля - с 15 по 31 мая. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится одна контрольная процедура.

4.2. Аттестационная комиссия для промежуточного контроля может состоять из 2 преподавателей: учителя и ассистента.

4.3. По проведении промежуточного контроля аттестационная комиссия сдает анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией школы.

4.4. Оценки, полученные обучающимся в ходе промежуточного контроля, записываются в классных журналах.

4.5. Директор школы утверждает расписание итогового контроля в

переводных классах (до 15 мая).

- 4.6. Приказом по школе утверждается список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле в соответствии с п. 3.2. настоящего положения.
- 4.7. Учителя выставляют в классных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения итогового контроля, и итоговые оценки по предметам.
- 4.8. Педсовет принимает решение о переводе обучающегося (в протоколе дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения или переведенных условно). Приказом утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается их количественный состав.